

Classic autism முதல்தரமான ஓரிசம், **Autism** ஓரிசம் பொதுவான அறிகுறி, **Asperger syndrome** எடுத்துக்காட்டான ஓரிசம், **Atypical autism** அதிக செயல்பாடுள்ள ஓரிசம், **High-functioning autism** ஊடுருவி இருக்கும் குறைபாடு- குறிப்பிட்டுக் கூறப்படாத, **Pervasive developmental disorder (PDD)**... நடைமுறையிலுள்ள குறைபாடு, **Pervasive developmental disorder – not otherwise specified (PDD-NOS)**...ஓரிசப் பிரிவினை குறைபாடு, **Semantic pragmatic disorder** பாரதூரமான பிரிவினைக் குறைபாடு **Autistic spectrum disorder (ASD)**. ஓடிஷ்டிக் ஸ்பெக்ரம் குறைபாடு (டிஸ்ஓடர்).

மேலே கூறப்பட்ட சொற்கள் சொற்தொடர்களின் அர்த்தம் என்ன?

மேற்கூறப்பட்ட சொற்கள் **ஓரிசம்** என்ன என்பது பற்றி விவரிப்பனவாகும் அல்லது ஓரிசம்சம்பந்தப்பட்டது பற்றிக் கூறுவதாகும். மனவளர்சி, பேச்சுவன்மை, பழக்கவழக்கம் இவற்றில் குறைபாடு கொண்டவர்கள் ஓரிசம் குறைபாடு உடையவர்கள் ஆவார்கள். இக்குறைபாடு உடையவர் ஏனையவருடனும் தன்னைச்சுற்றி உள்ளவர்களுடனும் பேச்சுத் தொடர்பு ஏற்படுத்துவதைப் பாதிக்கிறது.

ஓரிசம் உள்வர்கள் முக்கியமான மூன்று பகுதிகளில் சிரமப்படுகிறார்கள். இது "றயட் இம்பயமெனட்" எனப்படும்:

- விளங்கிக் கொள்வதிலும் மொழியைப் உபயோகிப்பதிலும் சிரமப்படுவார்கள்
- மக்களுடன் சுமுகமாகப் பழகுவதில் உறவுகளை ஏற்படுத்துவதில் சிரமப்படுவார்கள்
- கட்டுப்படுத்தப்பட்ட கற்பனைத் திறனும் சிந்தனை ஆற்றலும் கொண்டவர்கள் ஆவார்கள்

ஓரிசம்உள்ள அதிகமான மக்கள் ஒலி, வெளிச்சம் அல்லது ஒருவர் அவர்களைத் தீண்டும் போது வழக்கத்திற்கு மாறான எதிரியக்கத்தைக் கொண்டவர்களாக இருப்பார்கள். அத்தோடு அவர்கள் கற்பதில் குறைபாடு கொண்டவர்களாகவும் டிஸ்லெக்ஸியா அல்லது வேறு சிரமம் உடையவர்களாகவும் இருப்பார்கள்.

ஏவ்வாறாயினும் அஸ்பேர்ஜர் அறிகுறிகள் (ஸின்ட்ரோம்) கொண்டவர்கள் கற்பதில் குறைபாடு கொண்டவர்களாகக் காணப்படுவதில்லை. ஆனால் மேலே கூறப்பட்ட மூன்று சிரமங்களைக் கொண்டவர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள்.

ஐக்கிய இராச்சியத்தில் (UK) 535,000 மேற்பட்ட மக்கள் ஓரிசம் கொண்டிருப்பவர்களாக எண்ணப்படுகிறது. ஓரிசம் பொதுவாக பெண்களிலும் பார்க்க ஆண்களில் அதிகமாக உள்ளதாக அறியப்படுகிறது.

ஓரிசம் குறைபாடு உள்ளவர்கள் உடல் ரீதியாக இயலாமை கொண்டவர்கள் அல்ல. அவர்களுக்கு சக்கர நாற்காலி வேண்டியது இல்லை. இத்தன்மையால் அவர்களைப் பார்க்கும் போது ஏதும் குறைபாடு உள்ளவர்கள் போல் காணப்படமாட்டார்கள். இக்காரணத்தால் ஓரிசம் கொண்டவர்களை அடையாளம் காண்பது விளங்கிக் கொள்வது சிரமமாக உள்ளது.

"உண்மையில் பார்க்கும் போது ஓரிசம் உள்ளவர்கள் தடுமாற்றத்திற்கு உட்பட்டவர்களாக , மக்கள், இடங்கள், சத்தம், வெளிச்சம் ஆகிய பல

சம்பவங்களுக்கு எதிர்விளைவுகளைக் காண்பவர்களாக உள்ளவர்களாவார்கள். ஒரு குறிப்பிட்ட வரையறை, ஒழுங்குமுறை அல்லது எதற்காவது ஒரு கருத்து இவைகளைக் காணமுடிவதில்லை. "ஓரிசம்கொண்ட" மக்களுடைய வாழ்க்கையின் ஒழுங்கு முறையைக் கவனித்ததிலேயே எனது முழு கவனமும் செலவழிக்கப்பட்டது", இவை ஓரிசம் குறைபாடு உள்ளவர்களுக்கான அறிகுறியாகும்

அத்தகவல்பத்திரத்தின் கடைசிப்பக்கத்தில் இக்குறைபாட்டைப்பற்றி நீங்கள் படிக்கும் போது அதில் கேள்விப்படும் சொற்களையும் சொற்தொடர்களையும் பார்க்கலாம்.

அடுத்த பக்கங்களில் ஓரிசம் குறைபாட்டை உள்ள மக்கள் எதிர்பார்க்கும் சிரமங்களையும் அதற்கு உதவும் வழிவகைகளையும் கூறப்பட்டுள்ளது.

மொழியும் அதைப் பிரயோகிப்பதில் உள்ள சிரமங்களும்

ஓரிசம்குறைபாடு உள்ளவர்கள்:

- உடல் ரீதியாகக் முகரீதியாக அல்லது உச்சரிப்பின் ஏற்ற இறக்கச் செயல்பாடுகளைக் காண்பிக்கும் போது அதைப் புரிந்து கொள்வதிலும் சிரமம் கொண்டவர்களாக இருப்பார்கள்
- கேள்விகளுக்கும் சொல்லிக்கொடுப்பவற்றை விளங்கிக் கொள்வதிலும் சிரமம் உள்ளவர்களாக இருப்பார்கள்
- கூறியதையே திரும்பக் கூறுவார்கள். இதை "எக்கோலாலியா" என்பார்கள்.
- பேசுவதை ஆரம்பிப்பதிலும் அதைத் தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்துவதிலும் சிரமப்படுவார்கள்
- சொற்தொடர்கள், பழமொழிகள் ஆகியவற்றை விளங்கிக் கொள்வதில் சிரமப்படுவார்கள், உதாரணமாக ஆங்கிலத்தில் பொதுவாகப் பேசும் போது அபிப்பிராயத்தை ஆர்வமுடன் ஏற்பதைத் தெரிவிப்பதற்குப் உபயோகத்தில் உள்ள சொற்தொடரான "it's cool" என்ற சொற்தொடரை அவர்கள் குளிராக இருக்கிறது என விளங்கிக் கொள்வார்கள்
- ஒன்றோ பலவோ கொண்ட சொற்தொடர்களை விளங்கிக் கொள்வதில் சிரமப்படுவார்கள்
- அவர்கள் தமக்குள்ள ஆர்வத்தைப் பற்றிப் பேசும் போது மற்றவர்கள் அதை ஆர்வத்துடன் கவனிக்கிறார்களா என்பதை அவதானிப்பது இல்லை
- ஓரிசம்குறைபாடு உள்ள சிலர் பேச்சு வன்மையை மேம்படுத்த முடியாதவர்களாக இருக்கிறார்கள்

நீங்கள் உதவும் வழிவகைகள்:

- ✓ நீங்கள் பேசுவதற்கு முன் அவர்கள் கவனத்தை உங்கள் பால் ஈர்க்கவும், (உதாரணமாக அவர்கள் தோளில் தட்டி அவர் பெயரைக் கூறி உங்கள் பக்கம் கவனத்தைக் காட்டவும்)
- ✓ அவர்கள் விளங்கக் கூடிய தரத்தில் மொழியைப் உபயோகிக்கவும்
- ✓ வசனங்களைச் சிறியதாகவும் தெளிவாகவும் பேசவும்
- ✓ மறைமுகமான கருத்துக்களைக் கொண்ட சொற்பதங்களை உபயோகிப்பதைத் தவிர்க்கவும். "உங்களிடம் கைக்கடிகாரம் உள்ளதா? அல்லது இப்போது என்ன நேரம் என உங்களுக்குத் தெரியுமா? என்ற கேள்விகளை ஓரிசம் குறைபாடு உள்ள ஒருவரைக் கேட்டால் அவர் "ஆம்"

என்ற பதிலையே தருவார். நீங்கள் கேட்க இருந்த கேள்வி "இப்போ என்ன நேரம்?" என்பதாகும்

- ✓ படங்களைக் கொண்டு விளங்கங்களைக் காண்பிக்கவும்
- ✓ நீங்கள் கேட்ட கேள்விகளுக்கு அவர் விடை தர அவகாசம் கொடுங்கள்
- ✓ வேறு வழிவகை மூலம் தொடர்பு கொள்ளப் பார்க்கவும். உதாரணமாக படங்களை வரைந்து காண்பிக்கலாம், பாட்டுப்பாடித் தெரிவிக்கலாம்.

சமூக மக்களுடன் தொடர்பு பரஸ்பர உறவுமனப்பான்மை ஆகியவற்றை உண்டாக்குவதில் சிரமம்

ஓரிசம்உள்ள மக்கள் சில சமயம்:

- ஏனையோரின் எண்ணங்களையும் உணர்ச்சிகளையும் விளங்கிக் கொள்வதில் சிரமம் உள்ளவர்கள் ஆவார்கள்
- தமது எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் சமூகம் ஏற்றுக் கொள்ளும் வகையில் அதைத் தெரியப்படுத்துவதில் அவர்கள் சிரமம் கொண்டவர்கள் ஆவார்கள்
- ஏனைய மக்களுடன் உறவுமனப்பான்மையை வளர்க்க வேண்டும் என ஆவற்பட்டும் அதை எவ்வாறு செயல்படுத்துவது என சிரமப்படுவார்கள்
- நட்புமனப்பான்மையையும் உறவையும் ஏனையோருடன் வளர்த்துக் கொள்வதில் சிமப்படுவார்கள்
- "சமூகக் கட்டுப்பாடுகளை" அதன் வரையறைகளைத் தெரியாதவர்கள் ஆவார்கள்
- ஏனையோருடன் தமது செயல்பாடுகளைப் பங்கிட விருப்பம் அற்றவர்களாக இருப்பார்கள்
- மக்களைச் சந்திப்பதில் விருப்பம் அற்றவர்களாக இருப்பார்கள்
- ஏனைய மக்களின் உணர்வுகள், அவர்கள் விருப்பங்கள், ஆர்வங்கள் ஆகியவற்றை அடையாளம் காண முடியாதவர்களாக இருப்பார்கள்
- ஏனையோர்களிடம் இருந்து ஆறுதலை எதிர்பார்ப்பது இல்லை.

நீங்கள் உதவக் கூடிய வழிவகைகள்:

- ✓ அவர்கள் தனித்திருப்பதை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்
- ✓ உங்கள் உணர்வுகளைத் தெளிவாகக் காட்டுங்கள். நீங்கள் சந்தோஷமாக இருந்தால் அதை வெளிக்காட்டுங்கள்
- ✓ சமூகக் கட்டுப்பாடுகளை விளக்கிக் கூறவும். அதை தேவையான போது எடுத்துக் காட்டவும்
- ✓ ஏனையோருடன் பரஸ்பர உறவை மேம்படுத்த ஊக்கம் அளியுங்கள். உதாரணமாக: அவர்களுக்கு கம்பியூட்டரில் ஆர்வம் இருந்தால் கம்பியூட்டர் கிளப்பில் சேர்த்து விடுங்கள்
- ✓ மேலதிக நேரங்களில், அவர் சமூக பரஸ்பர உறவை மேம்படுத்துவதற்கான சுற்றாடலை வீட்டில் அல்லது பள்ளியில் ஏற்படுத்தவும். ஒரு சமூக சேவையாளர், ஆசிரியர் அல்லது இதற்கெனப் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர் உதவி செய்வார்கள்
- ✓ அவர் விளங்கிக் கொள்வதற்கு உதவி செய்யவும், அத்தோடு அவர்களின் உணர்வுகளைத் தெரியப்படுத்தவும், உதாரணமாக: அவருக்கு விருப்பமான பொம்மையைக் கொடுத்து "இது உனக்குச் சந்தோஷத்தைத் தரும்" எனக் கூறி ஊக்கப்படுத்தவும்.

குறைந்தளவு கற்பனை ஆற்றலும் இணக்கம் இல்லாத சிந்தனையும்

ஓரிசம் கொண்டவர்கள்:

- ஒரேமாதிரியான, தொடர்பான அமைப்புச் செயலில் இன்பம் காண்பார்கள்
- தினமும் ஒரேமாதிரியான செயற்பாடுகளைச் செய்ய வேண்டும் என இருப்பார்கள்
- மாற்றங்களைக் காண்பது கடினம்.
- கற்பனை பண்ணி விளங்கிக் கொள்வதில் சிரமம் கொண்டவர்களாக உள்ளார்கள். உதாரணமாக கதைகள், சமயக் கல்வி ஆகியன.
- ஏனைய மக்களின் எண்ணங்களையும் சிந்தனையையும் புரிந்து கொள்ளும் ஆற்றல் அற்றவர்கள் ஆக இருக்கிறார்கள்
- குறைந்தளவு ஆர்வம் கொண்டவர்கள் ஆவார்கள்.
- தாம் வழக்கமாகச் செய்வதை ஏனையோர்களும் செய்ய வேண்டும் எனத் திணிப்பார்கள்.
- சிந்தனை செய்து விளையாடுவதையோ செயற்பாடுகளையோ செய்வதில் சிரமம் கொண்டவர்களாக இருப்பார்கள். உதாரணமாக ஓரிசம் கொண்ட குழந்தையை "வீட்டுப் படம் ஒன்று வரையும் படி கேட்டால்" சில சமயம் அக்குழந்தை "எந்த வீடு?" எனத் திருப்பிக் கேள்வி கேட்கும்.

நீங்கள் உதவும் வழிவகைகள்:

- ✓ அவரின் நாளாந்த செயல்பாடுகளை ஒழுங்குபடுத்தல் வேண்டும். உருவங்களை, புகைப்படங்களை, படங்களை, அல்லது எழுதப்பட்ட நேரகூசிகையைப் பயன்படுத்த வேண்டும்
- ✓ அவர்கள் தமக்கு விருப்பமான செயல்பாடுகளைச் செய்யும் போது அவர்களுக்குப் போதிய நேரம் கொடுக்க வேண்டும்
- ✓ மாற்றங்கள் செய்யும் போது அது பற்றி முன்கூட்டியே அவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்த வேண்டும்
- ✓ நேரகூசை போன்ற மாற்றங்களைத் தெரியப்படுத்தும் போது பார்த்து விளங்கக் கூடிய வகையில் செய்ய வேண்டும்
- ✓ படிப்படியாக மாற்றங்கள் செய்ய வேண்டும்
- ✓ அவர்களுடைய ஆர்வங்களை விரிவு படுத்தவும். உதாரணமாக உங்கள் குழந்தை சோக்கிலட் பேர்களைச் சேகரிப்பவராக இருந்தால் அவர்களுக்கு நீங்கள் ஆர்வம் உள்ளவர்களாகக் காண்பித்து அந்த சோக்கிலட் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு வந்த நாட்டைக் காண்பிக்கவும். இதனால் அக்குழந்தை மக்களைப் பற்றி அறியவும் அவர்களது கலாசாரம் பற்றி அறியவும் உதவியாக இருக்கும்
- ✓ இவ்வாறான ஆர்வம் உள்ள பொழுதுபோக்குகளை விருத்தியாக்க முடியுமானால் முயற்சிக்கவும். உதாரணமாக உங்கள் குழந்தைகள் கடுதாசியைக் கிழித்தால் நீங்கள் அக்குழந்தைக்குப் பேப்பர்களை மடித்து அல்லது ஒறிஹாமீ செய்வது பற்றிக் காண்பிக்கவும்
- ✓ புதிய அல்லது வேறுபட்ட ஆர்வம் கொண்ட சந்தர்ப்பங்களை அளித்துதவவும். உதாரணமாக வயது வந்தாக உங்கள் குழந்தை இருந்து தண்ணீரில் விளையாட விரும்பினால் நீச்சல் பழக ஊக்கப்படுத்தவும்
- ✓ கற்பனை கொண்டு சிந்தனை விருத்தியாக்க உதவவும். உதாரணமாக நீங்கள் எழுதிக் கொண்டிருக்கும் கடுதாசியை கையில் எடுத்து உயரக்காண்பித்து "இக்கடுதாசியைக் கொண்டு வேறு என்ன செய்ய முடியும்?" எனக் கேட்கவும். இதை மடிக்க முடியும், வேறு உருவங்களுக்கு

வெட்ட முடியும், அல்லது பொதிகளைக் சுற்றிக்கட்ட உதவும் என்ற பதில் கிடைக்கக்கூடும்.

பழக்க வழக்கம்

ஓரிசம் குறைபாடு உள்ளவர்கள் அதனால் சிரமப்படுவதால் இவர்கள் சிலர் ஏனையோருக்கு ஏற்ற வகையில் சரியாக பழகுவது இல்லை. அது சில சமயம்:

- அவர்கள் பேச்சுத் தொடர்பு ஏற்படுத்த முயற்சிக்கலாம்
- சமூக பழக்க வழக்கங்கள் அவர்களுக்குத் தெரியாது இருக்கலாம்
- பேராவல் கொண்டவர்களாக, பயந்து, விரக்தியுடனும் இருக்கலாம்
- அவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட செயல்பாட்டை செய்வதில் ஆர்வம் உள்ளவராக இருந்து அதன் விளைவுகளைத் விளங்கிக் கொள்ளாத நிலையில் இருக்கலாம். உதாரணமாக, ஒரு ஓரிசம் குறைபாடு கொண்டவர் கண்ணாடி உடைகிற சத்தத்தைக் கேட்பதில் மகிழ்ச்சி அடையலாம். ஆனால் கண்ணாடி உடைந்து ஆபத்தை உண்டுபண்ணும் அல்லது பொது இடங்களில் கண்ணாடியை உடைப்பது ஏற்கக் கூடியது, பாதுகாப்பற்றது என்ற பக்க விளைவுகளை அறிய முடியாதவராக இருப்பர்.

சில சமயம் ஓரிசம் குறைபாடு உள்ளவர் ஏன் இவ்வாறு நடந்து கொள்கிறார் என்று உங்களுக்குத் தெரியாது இருக்கும். ஒரு மனோவைத்தியர், அல்லது வைத்தியர் அல்லது இந்நோய்கான விசேட பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர் உங்களுக்கு உதவி செய்ய முடியும்.

"ஓரிசம் குறைபாடு உள்ள குழந்தை பார்ப்பதற்கு "சாதாரண" மாக இருந்தாலும் அவர்கள் குறும்பு செய்பவர்கள் அல்லது பெற்றோர்கள் அவர்களைக் கட்டுப்படுத்தாது இருப்பார்கள் என ஏனையோர் எண்ணக்கூடும். இது பற்றித் தெரியாதவர்கள் பெற்றோர்கள் **கவனம்** செலுத்துவதில் "தவறுகிறார்கள்" என குறைகூறுவார்கள்.

நீங்கள் உதவும் வழிவகைகள்:

- ✓ அவர் கூட இருந்து அவரை நல்ல முறையில் பேச ஊக்கப்படுத்தவும்
- ✓ சமூகம் ஏற்கக் கூடிய வகையில் பழக்க வழக்கங்களை பழக்கவும். உதாரணமாக கைதுட்டுவதைப் பலத்த சத்தத்துடன் செய்தால் மத்தளம் அடிக்கும் கருவி போன்றவற்றைப் உபயோகிக்க ஊக்கப்படுத்துங்கள்
- ✓ அவர் பேராவல் கொண்டு அல்லது குழம்பி இருந்தால் ஒரு அமைதியான இடத்தில் அவர்கள் ஆறுதல் அடையச் செய்யவும்
- ✓ ஒரு பொருளைக் கொண்டு அவர்களை ஆறுதல் அடையச் செய்யும் எனில் உதாரணமாக ஒரு பொம்மை அதைக் கையில் கொடுத்து ஆறுதல் அடையச் செய்யவும்
- ✓ வேறு வழிவகைகளைக் கையாளவும். உதாரணமாக பெரிய சத்தங்களை அவர்கள் விரும்பாத இடத்து காதை மூடக் கருவியைக் (இயர்போன்)கொடுக்கவும்
- ✓ அவர்களுக்கு ஏதும் வைத்தியக் குறைபாடு இருந்தால் வைத்தியரைப் போய் பார்த்து ஆலோசனை பெறவும்
- ✓ அவர்கள் எதும் அறிவதற்குச் சில சமயம் சிரமப்படும் சூழ்நிலை ஏற்பாட்டால் அதை ஆறுதலாக அணுகிச் செயல்படவும்
- ✓ பாதுகாப்பான சூழ்நிலையில் அவர்கள் தமக்கு ஆர்வமான செயல்பாடுகளைச் செய்வதற்கு நேரம் கொடுக்கவும்.

ஆற்றல்

- ஓரிசம் குறைபாடு உள்ளவர்கள் பார்வை மூலம் கற்பதில் திறமை உள்ளவர்கள். நிஜமான உருவங்கள், படங்கள், விளக்கிக்காட்டுதல், எழுத்து வடிவத்தில் உள்ளவை இவர்களுக்கு உதவியாக இருக்கும்.
- ஓரிசம் குறைபாடு உள்ள ஒரு சிலர் பார்வை மிகக் கூர்மையானதும் விவரமானதும் ஆகும்.
- அவர்கள் ஒரு முறை கற்றது, தகவல்களைப் பெற்றது தொடர்ந்து அல்லது செயல்முறைப்படுத்தப்பட்டது ஆகியவை அவர்கள் மனதில் அப்படியே பதிந்திருக்கும். உதாரணமாக சிலர் சங்கீதம், எண்கள் நிஜமானது, கம்பியூட்டரில் ஆர்லம் உள்ளனர்.
- ஒரு சிலர் தமக்கு விரும்பிய துறையில் நீண்ட காலம் குறிவைத்து அது சம்பந்தமாக கற்பதில் அல்லது வேலை செய்வதில் ஈடுபடுவார்கள்.
- அவர்கள் வேலைக் கிரமத்தை விரும்புகிறவர்கள். ஓரிசம் குறைபாடு உள்ளவர்கள் ஒரு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட நிர்வாகத்தில் நம்பிக்கையுடன் கடமை ஆற்றும் ஆற்றல் கொண்டவர்கள்.

ஓரிசம் குறைபாட்டிற்கான காரணம் என்ன?

இதுவரை யாருக்குமே அதற்கான தெளிவான காரணம் தெரியாது இருக்கிறது. ஆனால் இதுபற்றிய ஆய்வுகள் மூலம் இது ஒரு பரம்பரை குறைபாடு ஆக இருக்கலாம் என எண்ணுகிறார்கள். சில சமயம் இவர்கள் பிறந்தவுடன் மூளை விருத்தியாகிய வழிமுறை தொடர்பானதாக இருக்கலாம்.

முறையாகப் பெற்றோர் குழந்தைகளை கவனத்துடன் வளர்க்கவில்லை என்பதால்தான் ஓரிசம் குறைபாடு உண்டானது என்று எண்ணுவது சரியல்ல.

இக்குறைபாட்டை "மாற்றுவதற்கு" ஏதும் வழிவகை உண்டா?

இதை "மாற்றுவதற்கு" இதுவரை ஏதும் இல்லை. ஓரிசம் குறைபாட்டு கொண்ட குழந்தைகள் ஓரிசம் குறைபாட்டுடனேயே பெரியவர்களாக வளர்கிறார்கள். ஏதுவானாலும் இதை ஆரம்பத்தில் கண்டறிந்து அதற்கான நல்ல கல்வியைப் கொடுத்து ஆதரவையும் கொடுத்து உதவுவதன் மூலம் அநேகமானோர் ஆற்றல் கொண்டவர்களாக முன்னேறுகிறார்கள். ஒரு சிலர் மேற்படிப்புகளுக்குத் தொடர்ந்து சென்று உத்தியோகத்தில் ஈடுபடுகிறார்கள்.

பிரத்தியேகமாக இது பற்றி நீங்கள் கேள்விப்படும் கலைச் சொற்கள்

ஓஸ்ரிக் ஸ்பெக்ரம் கன்டிஷன் (ASC) அல்லது ஓஸ்ரிக் ஸ்பெக்ரம் டிஸ்ஓடர்(ASD) – இது ஒரு பொதுவான பெயர் அல்லது எல்லாவிதமான குறைபாடுகளுக்குமான ஒரு "பொதுப்பெயர்"

அஸ்பெஐர் சின்டோம்– இது ஒருவிதமான ஓரிசம் குறைபாடு. முக்கிய மூன்று குறைபாடுகளிலும் பங்கு எடுத்திருந்தும் கற்பதில் அல்லது தாமதித்துப் பேசுவதில் விருத்தியடைவதில் கஷ்டமில்லாது இருப்பார்கள்

ரப்பிகல் (அடையாளம் கொண்ட) ஓரிசம் – ரப்பிகல் ஓரிசம் குறைபாடு உடையவர் எந்த மூன்று கஷ்டப் பகுதிகளிலும் பங்கு இருக்காது. ரப்பிகல் ஓரிசம் முக்கிய மூன்று வயதை அடையும் வரை கண்டுபிடிக்க முடியாது

கிளாசிக் ஓரிசம்–பனர் ஸின்ட்ரோம்– ஓரிசம் குறைபாட்டிற்கு வேறு பெயர்

கண்டுபிடிப்பு-பொதுவாக வைத்திய சம்பந்தப்பட்ட நிபுணர்களால் ஓரிசம் பற்றிக் கண்டறியப்படும்

டிஸ்லெக்சியா-இது கற்பதில், வாசிப்பதில், எழுதுவதில், உச்சரிப்புச் செய்வதில் சிரமத்தை உண்டு பண்ணும்

ஈகோலாலீயா- ஏனையோர் பேசிய உடனேயே அதைத் திருப்பிச் சொல்லுதல்

இணக்கமில்லாத சிந்தனை-திடமான ஒரே சிந்தனை உடையவர்

ஏனையவர்களின் சிந்தனைகளை, புதிய எண்ணங்கள், பரந்த சிந்தனைகள் ஆகியவற்றை விளங்கிக் கொள்வதில் சிரமம் உடையவர்கள்

உயர் செயல்பாடுடைய ஓரிசம்-அஸ்பெஜர் ஸின்ட்ரோம் போன்றதே இதுவாகும். ஆனால் பேசுவதில் தாமதம் உண்டாகும்

பெவெர்ஸ் டெவலப்மன்ட் டிஸ்ஓடர் -(PDD) ASD ஒரு பொதுப் பெயரைக் கொண்டது மற்றும் ஏனைய நிபந்தனைகள் உதாரணமாக பிறஜாயில் ஒரு சின்டோம். PDD இது ஒரு அமெரிக்க சொல்லாகும்

பாசிவ் டெவலப்மன்ட் டிஸ்ஓடர்- ரிப்பிகல் ஓரிசத்திற்கான வேறு விதமானக (PDD-NOS) பெயர். இது UK -ல் பொதுவாக உபயோகத்தில் இல்லாத ஒரு சொல் ஆகும்.

சீமரிக் பிறகம்ற்றிங் டிஸ்ஓடர்- சமூகத்தில் பரஸ்பரம் ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து கொள்வதிலும் மொழியை விளங்கிக் கொள்வதிலும் சிரமம். ஆனால் கற்பனைகொண்ட சிந்தனை இதில் அடங்காது. இச்சொற்தொடர் பொதுவாக UK -இல் காணப்படுவதில்லை.

சமூக பரஸ்பரம்- ஏனையோருடன் பேசுவது அவர்களுக்குப் பதில் அளிப்பது சமூகக் கட்டுக்கோப்பில் இருப்பது போன்றவை

சமூகக் கட்டுப்பாடு- வேறுபட்ட ஒழுங்கு முறைகளை ஏற்று இருத்தல், உதாரணமாக பள்ளி, வீடு, காரியாலயம் என்பன

ஸ்பெக்ரம் (நிற மாற்றம்)- ஓரிசம் குறைபாடு உள்ளவர்கள் பல வகையான பார்வைக் குறைபாடு உள்ளவர்களாக இருப்பார்கள். இதை "ஸ்பெக்ரம் கன்டிஷன்" என்பர். இது "ஓரிசம்" இல் இருந்து "அஸ்பெஹர் ஸின்ட்ரோம்" வரையில் தரப்படுத்தப்பட்டு இருக்கும்.

றையட் ஆப் அம்பயமன்ற் (மூன்று தரமான கெடுதலைத் தருவன)- ஓரிசம் கொண்டவர்களுக்கு ஏற்படும் மூன்று சிரமமான நோய் ஆவன:

விசுவல் சப்போர்ட் -காட்சிப் பொருளால் செயற்கூடிய ஆதரவு-படங்கள், புகைப்படங்கள் அல்லது விளங்கக்கூடிய எழுத்தில் அமைந்திருக்கும் படிவங்கள்.

மேலதிக தகவல்களை நான் எங்கு பெறலாம்?

ஓரிசம் பற்றிய மேலதிக தகவல்களை நீங்கள் பெற விரும்பினால் உதவித் தொலைபேசி எண்ணில் ஓரிசம் பற்றி உதவி கேட்டு அறிந்து கொள்ளலாம் அல்லது இணையத்தளத்தில் பார்க்கலாம்.

வெப் பக்கம்: www.autism.org.uk

Autism Helpline (ஓரிசம் பற்றிய உதவிக்கு)

திந்திருக்கப்படிருக்கும் நேரம்: திங்கள் முதல் வெள்ளி வரை காலை 10.00 மணி

முதல் மாலை 4.00 மணிவரை

தொலைபேசி எண்: 0845 070 4004

மினிகொம்: 0845 070 4003

ஈமெயில்: autismhelpline@nas.org.uk

UK-இல் இருந்து அழைப்பவர்களாயின் ஓரிசம் உதவி சேவை மொழி உதவி தொலைபேசி அளித்துதவ முன்வருகின்றன. 150 மொழிகளில் மொழிபெயர்த்து அளித்துதவ வசதி உண்டு. ஆங்கிலம் தெரியாது முதல் முறை நீங்கள் எம்முடன் தொடர்பு கொண்டால் உங்களுக்காக ஒருவர் எம்முடன் தொடர்பு கொண்டு நீங்கள் பேசும் மொழியை எமக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும். நாம் உங்களுடன் திரும்ப தொடர்பு கொள்ளுவோம்.

The National Autistic Society

393 City Road

London EC1V 1NG